

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 19.10.2022 Классы 11-к Предмети адабият
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Султанкулова. В. М.
 Сабактын темасы Шоолор кудайганда романын талкуулоо.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Жаңы айда алмашуу жана билбегендериндеги үйрөнүү максатында.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабак өз максатына жетти. Мугалим иштен жана чыгармачылык мен сабак өтүү сабактын көрсөтмөлүүсү жакшы, балдардын катышуучу жакшы.
Мугалимдин ишинде дайыма ийгиликтер коштоп жүрсүн.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Алиев А.А.

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 6.10.22 Классы 6-б Предмети Кыргыз адабияты
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Абдылдаева Дизада
 Сабактын темасы Элдик оозеки чыгармачылык: "Жүлөк ырлары"

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу			
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Суйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы"13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык"			

Сабакка катышкан максатым:

Биринчи- биринчиден маатрийба алмаштыруу максатында, экинчи- маани кыла берген чырончу максатында.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабак менен маани жакшы отууда.
Сабак менен максатына жетти.
Экинчи оздоштуруу албаган окуучулардын кел катышына жеткен.
Кейинки сабактардын дагы ишундай кызыктучу болушун тилеймин.
 Сабакка катышкан мугалимдин колу: С. Султанкулова

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 15.11 Классы 10^б Предмети Англис тили
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Куденова А
 Сабактын темасы language death: is it a real threat

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу			
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Англис тилинин азыркы күндөгү дүйнөлүк
 тили катары көңүлүн окутуучуларга
 үйрөтүүсүн жеткиликтүү кылуу, методика
 байкоо, методика

Тыянактар жана сунуштар:

Сабакта мугалим окуучулар менен татаал
 байланыш алып, ар бир окуучуга
 өз убагында көрсөтмө, методика, методика
 келүүсү керектерин берүү.
 Сунуштары: англис тилине көңүл көргөн окуучулар
 тилге методикаларды берүү.
 Сабакка катышкан мугалимдин колу: Куденова А.

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 18.10 Классы 11 Предмети Коргоз адаб-от.
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Султанкулова Э.
 Сабактын темасы Төөр кудайга (иштин-чү сабак)

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө-көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу			-
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

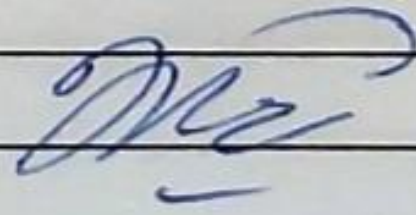
Сабакка катышкан максатым:

Киссе темасын көтөрүп коргоз -
адабият сабагында окуучуларга
байкоо ирүүсү.

Тыянактар жана сунуштар:

Окуучулар сабакка активдүү
катышып, берилген тартиптерди
ирүүсү м/ч өткөрүп жатканды.
Мурдун сабактын структурасын селдет.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: _____



Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 14.11 Классы 11^а Предмети рус т.
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Эмирова Э
 Сабактын темасы Ураг кылуу

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу		-	
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү		-	
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Мугалимдин сабак өтүү усулдарын менен танышып, методикалык көрсөтмө берүү

Тыянактар жана сунуштар:

Окуучулар сабакка орто, кызыктуу, активдүү орто, кызыктуу орто, сабактын структурасын сактоодо мугалимдин билими, жогорку деңгээлде

Сабакка катышкан мугалимдин колу: _____

Эмирова Э

Өзүңүз сабакка катышуу

Мөөнөтү 29.09 Классы 6-б Предмети Кыргыз адабияты
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Абдыгаева Лизада
 Сабактын темасы Элдик оозеки чыгармалары

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабактын уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгууларын, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык иштерди каруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изилдөө методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөм- көрсөтмөчүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жакшы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методдору	+		
	4. Үй тапшырма берүүдө методикага колдонуу	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 12-үнөйүнүн төмөн “каанаттан башкарылышы”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Матрнйба өлөөшү

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин сабакка даярдыгы жакшы.
Сабактын максатына жетти.
Окуучулар сабакка жакшы катышты.
Элдик оозеки чыгармалардын эскерт-
 тир айтылды.

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү:

С. Ситанкулова. О.

Өз ара сабакка катышуу

Мөөнөтү 1.12.22 Классы 6^е Предмети математика
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Жукусаишев З
 Сабактын темасы Жүн жана так сандардын касиеттери

	Сабактын структурасы	" "	" "	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгууларын, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу			
	9. Сабактын так структурасынан сакталышы			
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изилдүү методдун колдонуу		-	
	2. Сүйлөм- көрсөтмөлүү түр методдун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы			
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13 унайдан төмөн "каанаттандыраарлы"	+		

Сабакка катышкан максатым:

Материалды ашынуу максатына сабакка камашуу

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин сабак өтүүсү, аракети жакшы. Сабак өз максатына жетти. Окуучулардын сабакка багын көзгүсү жакшы, активдүү катышта. Убакыт туура пайдаланылып, сабактын структурасы аткарылды.

Сабакка катышкан мугалимдин колу

З. Жукусаишев

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 6.12 Классы 9-10кл Предмети кыргыз арабията
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Султанкулова Дамал
 Сабактын темасы Манаа тоотуу

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Мугалимдин сабак өтүү үчүндөрдө менен таймлашуу, тажрыйба топтоо

Тыянактар жана сунуштар:

Бул сабак сонук турмушта өтүлүшү. Жогорку деңгээлде өтүлгөн сабак болуу деп жетпейт

Сабакка катышкан мугалимдин колу: _____

(Signature)

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү Н.Т.О Классы 8^в Предмети кыр. тил
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Бадур Иманкулова Т.
 Сабактын темасы көңүлү иштөө

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу		-	
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу			
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу			
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы		-	
	10. Окуучунун тартиби			
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөм- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу		-	
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы			
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу			
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Класс жетекчи катары кыр. тил сабагында окуучуларга байкоо жүргүзүү

Тыянактар жана сунуштар:

Окуучулар тарабынан сабакка активдүү боло алышында көңүлү сабагы долбоорунан сабактын структурасын сактап, техникалык каражат колдоно алышат

Сабакка катышкан мугалимдин колу: _____

Т.Иманкулова

Өз ара сабакка катышуу

Мектепү 24.11.21 Классы 4-Б Предмети Окуу
 Сабак өткөн мугалимдин аты - жөнү Айтбаева Р.Н.
 Сабактын темасы Курбандык

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабактын уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убактында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		-	
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык"	15-16		

Сабакка катышкан максатым:

Окуучулардан билим деңгээлин текшерүү, мугалимдин сабак өтүүгө кылаарын баалоо.

Тыянактар жана сунуштар:

Ар бир бала менен жекече иштөөнү күчөтүү. Баалоонун мезгилдерин келгилеги баалоо. Окуу керемет болгонга көбүрөөк ийгиликтер барчу.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Р.Н. Айтбаева м.ч.

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 28.12.20 Классы 2-а

Предмети математика

Сабак өткөн мугалимдин аты - жөнү _____

Сабактын темасы 20 чыңгын саандардын кошуму.

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу		-	
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		-	
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык"			

Сабакка катышкан максатым:

Окуучулардын билим деңгээли мен
билим, өкмөтүндөгү үлүшү баалоо.
Мугалимдин сабак өтүү ыкмасын баалоо.

Тыянактар жана сунуштар:

Ар бир окуучу менен асеретте
ши алып баруусу керектеу.
Окуучу керектеу чалбоору болгонга
мамилесинен келип келген сунуштарды
басуу керек.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: М.А. Курманжанова А.

Оз ари сабакка катышуу

Мооноту 12.10.22 Класста 3Б Предмети Окучу Чошоро
 Сабак откон мугалимдин аты-жону Ушматалы Кошоро
 Сабактын темасы Мээримдүү конаттуулар

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында келомот кылуу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгууларын сабакка коңул буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык иштер аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасын сакташыны	+		
	10. Окуучулардын тартыны	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Суаломо- көрсөтмө үздүүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Тезисалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класста менен жалпы иштин билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Иштин тоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, колдонуу	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баары 12-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13-үнүндөгү жана "кавалер" наараарды	+		

Сабакка катышкан максаттары:

Оз билишиди оржундоотун

Тыянактар жана сунуштары:

Баары жакшы.

Сабакка катышкан мугалимдин аты:

Каналова А. М.

Өз ара сабакка катышуу

Меоноту 27.10 Классы 28 Предмети математика
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Канасба Айперси
 Сабактын темасы 20 га чейинки сандагыда кошуму

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Танерийбеке олуу үчүн

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдерге аракетте келгиле.
Сабак өз максатына жетсе, Окуучулар
сабакка жакшыраак катышат. Анча-мынча
келчештер мугалимге эскертмелер.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

Канасба Айперси

Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 28.11 Классы 2^а Предмети Арабши окуу
 Сабак өткөн мугалимдин аты - жөнү Шүрсүнбековна М
 Сабактын темасы Өзүңүңү жана өзүңүңү

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	-	-	
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы			
	10. Окуучунун тартиби	-	-	
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	-	-	
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	-	-	
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык"	+		

Сабакка катышкан максатым:

Мугалимден сабак өтүү кыламын байке, магарыба толтоо.

Тыянактар жана сунуштар:

Директор тартып берген окуучуларды олаксытуу үчүн оташык козукармарууда сунуштар, ошондо уюштурулса.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Шүрсүнбековна М