

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 19.10.2022 Классы 11-к Предмети адабият  
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Султанкулова. В. М.  
 Сабактын темасы Шоолор кудайганда романын талкуулоо.

|                                | Сабактын структурасы                                                         | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                               | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                     | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык” | +   |     |          |

Сабакка катышкан максатым:

Жаңы айда алмашуу жана билбегендеримди үйрөнүү максатында.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабак өз максатына жетти. Мугалим ишенич жана чыгармачылык менен сабак өтүү, сабактын көрсөтмөлүүсү менен жакшы, балдардын катышуусу жакшы.  
Мугалимдин ишинде дайыма ийгиликтер коштоп жүрсүн.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Алиев Абдураманов А.А.

### Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 6.10.22 Классы 6-б Предмети Кыргыз адабияты  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Абдылдаева Дизада  
 Сабактын темасы Элдик оозеки чыгармалыбыз: "Жүлөк ырлары"

|                                | Сабактын структурасы                                                        | "+" | "-" | Эскертүү |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1.Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2.Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3.Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4.Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                       | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                              |     |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                    | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                       | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2.Суйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                | +   |     |          |
|                                | 3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                          | +   |     |          |
|                                | 5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1.Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                          | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                   | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                  | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                              | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы"13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык" |     |     |          |

**Сабакка катышкан максатым:**

Биринчи- биринчиден маатрийба алмастыруу максатында, экинчиден маани кыла берген чырончу максатында.

**Тыянактар жана сунуштар:**

Сабак менен өз структурасын сактоо максатында, экинчиден оңуктуу.

Сабак максатында, экинчиден маани кыла берген чырончу максатында.

Экинчиден өз доштуруу максатында, экинчиден оңуктуу максатында.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: С. Сунтанкулова

### Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 15.11    Классы 10<sup>б</sup>    Предмети Англис тили  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Куденова А  
 Сабактын темасы language death: is it a real threat

|                                | Сабактын структурасы                                                         | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                               | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                     | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      |     |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык” |     |     |          |

**Сабакка катышкан максатым:**

Англис тилинин азирки кундогу дүйнөлүк  
 тили катары кандай окутуунун мө  
 үйрөнүүсүн жеткиликтүү кылуу байкоо, методика  
 алмашуу

**Тыянактар жана сунуштар:**

Сабакта мугалим окутуучулар менен татаал  
 байланыш а болуп, ар бир окутуучу  
 өз убагында көрсөтмө, көрсөтмө, методика  
 келүүсү керек.

Сунуштары: англис тилине кызык-караган окутуучу  
 тилге методикаларды берүүчү.  
 Сабака катышкан мугалимдин колу: Куденова А.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 18.10 Классы 11 Предмети Кургуз адаб-от.  
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Султанкулова Э.  
 Сабактын темасы Төөр кудайга (иштин-чү сабак)

|                                | Сабактын структурасы                                                         | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                               | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                     | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөмө-көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                 | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      |     |     | -        |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык” |     |     |          |

**Сабакка катышкан максатым:**

Килее темасын көтөрүп каргоу -  
 адабият сабагында окуучуларга  
 байкоо ирүүсү.

**Тыянактар жана сунуштар:**

Окуучулар сабакка активдүү  
 катышып, бериле аркылуу  
 ирүү м/ч аркылуу жетилет.  
 Мугалим сабактын структурасын селдетет.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: \_\_\_\_\_

*Э. Султанкулова*

### Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 14.11 Классы 11<sup>а</sup> Предмети рус. т.  
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Эмирова Э  
 Сабактын темасы Ураг-бискине

|                                | Сабактын структурасы                                                         | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           |     | -   |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           |     | -   |          |
|                                | 6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                               | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                     | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык” | +   |     |          |

**Сабакка катышкан максатым:**

*Мугалимдин сабак өтүү усулдарын менен танышып, методикалык көрсөтмө берүү*

**Тыянактар жана сунуштар:**

*Окуучулар сабакка орто, кызыктуу, активдүү орто, кызыктуу орто, сабактын структурасын сактоодо мугалимдин билими, жогорку деңгээлде*

**Сабакка катышкан мугалимдин колу:**

*Эмирова Э*

## Өзүңүз сабакка катышуу

Мөөнөтү 29.09 Классы 6-б Предмети Кыргыз адабияты  
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Абдыгаева Лизада  
 Сабактын темасы Элдик ырым-жырымдары

|                                | Сабактын структурасы                                                            | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабактын уюштуруу                                                            | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                            | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуу                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                              | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                              | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгуу, сабакка көңүл буруусу                                        | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                           | +   |     |          |
|                                | 8. Практикалык иштерди каруусу                                                  | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                        | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                           | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изилдөө методун колдонуу                                         | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөм- көрсөтмөчүлүк методун колдонуусу                                     | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                     | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                              | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                         | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жакшы иштей билүүсү                                              | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                              | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методдору                                                        | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырмасы берүүдө методикалык колдонуу                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                                  | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 12-үнөйүнөн төмөн “каанаттан” башкарылат | +   |     |          |

Сабакка катышкан максатым: Матривба өлчөшү

Тыянактар жана сунуштар: Мугалимдин сабакка даярдыгы жакшы. Сабак коюлган максатына жетти. Окуучулар сабакка жакшы катышты. Аялсыз келгилерди эскертти.

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү: С. Ситанкулова. С.

## Өз ара сабакка катышуу

Мөөнөтү 1.12.22 Классы 6<sup>е</sup> Предмети математика  
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Жукусаишева З  
 Сабактын темасы Жүн жана так сандардын касиеттери

|                                | Сабактын структурасы                                                         | "+" | "-" | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгууларын, сабакка көңүл буруусу                                | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикалык ишти аткаруусу                                                |     |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынан сакталышы                                     |     |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изилдүү методдун колдонуу                                     |     | -   |          |
|                                | 2. Сүйлөм- көрсөтмөлүү түр методдун колдонуусу                               | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           |     | -   |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    |     |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 "Эң жагына" 13-14- "Жакшы" 13 унайдан төмөн "каанаттандыраарлы" | +   |     |          |

Сабакка катышкан максатым:

Материалды ашынуу максатына сабакка камашуу

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин сабак өтүүсү, аракети жакшы. Сабак өз максатына жетти. Окуучулардын сабакка болгон көзгүчү жакшы, активдүү катышта. Убакыт туура пайдаланылып, сабактын структурасы аткарылды.

Сабакка катышкан мугалимдин колу

З. Жукусаишева

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 6.12 Классы 9-10кл Предмети кыргыз арабията  
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Султанкулова Дамал  
 Сабактын темасы Манаа тоотуу

|                                | Сабактын структурасы                                                         | “+” | “-” | Эскертүү |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|
| Сабактын негизги компетенттери | 1. Сабакты уюштуруу                                                          | +   |     |          |
|                                | 2. Максаттын коюлушу                                                         | +   |     |          |
|                                | 3. Өз убагында көзөмөл кылуусу                                               | +   |     |          |
|                                | 4. Окуучулардын активдүү катышуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү                                           | +   |     |          |
|                                | 6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу                                 | +   |     |          |
|                                | 7. Өз алдынча иштөөсү                                                        | +   |     |          |
|                                | 8. Практикеалык ишти аткаруусу                                               | +   |     |          |
|                                | 9. Сабактын так структурасынын сакталышы                                     | +   |     |          |
|                                | 10. Окуучунун тартиби                                                        | +   |     |          |
| Иштин формалары жана методдору | 1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу                                      | +   |     |          |
|                                | 2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу                                | +   |     |          |
|                                | 3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу                                  | +   |     |          |
|                                | 4. Кошумча адабияттарды колдонуусу                                           | +   |     |          |
|                                | 5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу                                      | +   |     |          |
| Педагогдун инсандыгы           | 1. Класс менен жалпы иштей билүүсү                                           | +   |     |          |
|                                | 2. Окуучулар менен өз ара мамилеси                                           | +   |     |          |
|                                | 3. Бышыктоонун методикасы                                                    | +   |     |          |
|                                | 4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү                                   | +   |     |          |
|                                | 5. Убакытты туура пайдалануусу                                               | +   |     |          |
|                                | Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык” |     |     |          |

**Сабакка катышкан максатым:**

Мугалимдин сабак өтүү үчүндөрдө менен таймлашуу, тажрыйба алганды

**Тыянактар жана сунуштар:**

Бул сабак сонук турмушта өтүлүшү. Жогорку деңгээлде өтүлүшү сабак болуу деп жетпейт

Сабакка катышкан мугалимдин колу: \_\_\_\_\_

*(Signature)*



