

Өз ара сабакка катышуу

Мөөнөтү 27.10 Классы 2^б Предмети математика
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Камалбаева Айнегиз
 Сабактын темасы 20-ге чейинки сандардын көрсөтүүсү

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Танжрыйбаны өлчөө үчүн

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин аракетинен көрүлөт.
Сабак өз максатына жетти. Окуучулар
сабакка активдүү катышты. Анча-мынча
кычкыштыр мугалимге эскертти.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

А. Камалбаева

Сабакка байкоо баракчасы

Мөөнөтү: 30.11

Класс: 5 б

Сабакка кирүү максаты:

Өз ара татпайба алмашуу менен методдорду колдонуну үйрөнүү

Ким өттү: Нар жеметова Мэрсия

Сабактын темасы: Сандо исаро аркылуу табуу

Сабактын тиби: сабак диспут, аралаш сабак

Колдонулган ыкма: _____

Байкоо параметрлери		1	26	36
Пландаштыруу	Сабактын түзүлүшүнүн(коюлган Максаттар,мазмуну жана ыкмалар менен дал келүүсү)	+		
	Сабактын максатынын тактыгы ачыктыгы	+		
	Сабактын планында топтуу жана Жеке талантарды эске алуу	+		
Окуучунун мазмунун Маалыматтар менен иштөө	Мугалимдин маалыматтарды ар кандай булактардан пайдалануусу	+		
	Окуучуларды маалымат менен иштөөгө окутуусу	+		
	Сабактын мазмунунун практика менен Байланышы жана башка предметтер менен интеграцияланышы	+		
	Мугалимдин материалды билүүсү, сабактын материалды жеткиликтүү жана түшүндүрүү бере билүүсү			
	Мазмунду тандоодо жана берүүдө кээсестин окуучу талантарын эске алуу	+		
Окуучулардын усулдарын жана ыкмаларын колдонуу	Окуучулардын сабакка тартылышы	+		
	Сабакка окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу	+		
	Берилген суроолорду жарыя жана багыты	-		
	Сабакта жумуштугун уюштуруу жана ыкмаларын колдонуу окуучулардын топтуу жана индивидуалдык муктаждыктары менен жондомдорун эске алуу			
Окуучунун чөйрөсүн түзүү	Мугалимдин көңүл сүрүшү менен теңе максаттуулук			
	Сабактын достук маанса чөйрөсү	+		

Сабагын байкоо баримтаа

Монооту: 25.11.2022-10

Класс: 2Б

Сабагын өргүү мекенгээ: Агууламгийн сабак өтүү
ыкмасын байкоо, тагтайба алуушуу

Ким өтүү: Какара Айнери

Сабагын тембесы: Жаагай жаагайлар

Сабагын тибс: Жаагай тема

Колдонулган ысма: Интерактивдүү

Байкоо параметрлери		1	26	36
Пландаштыруу	Сабагдын түзүлүшүнүн рационалдыгы	+		
	Материалдын мазмунунун жана ыкмасын	+		
	Менен айт берүүсү	+		
	Сабагдын мекенгээнин тактыгы ачыктыгы	+		
	Сабагдын аягында жетишкендиги			
	Жеке тапшырманы берүүсү	+		
	Мугалимдин мисалдарды берүүсү жана булардын пайдаланылуусу	+		
Окуучунун мазмунун Мисалдар менен иштөө	Окуучулардын мисалдар менен иштөөсү	+		
	Сабагдын мазмунунун прагматикалык			
	Байланыш жана башка предметтер менен интеграцияланганы	+		
	Мугалимдин материалды билүүсү, сабагдын мазмунун жеткери менен ачык берүүсү			
	Мазмунунун ачык берүүсү			
	Мугалимдин мисалдарды берүүсү	+		
	Окуучулардын мисалдарды тартышы			
Окуучунун усулдарын жана ыкмаларын коллонуу	Сабагдын усулдарын ачык берүүсү	+		
	Берилген усулдардын ачык берүүсү			
	Сабагдын мазмунун ачык берүүсү			
	Мугалимдин мисалдарды берүүсү	+		
	Мугалимдин мисалдарды берүүсү			
Окуучунун чөйрөсүн түзүү	Мугалимдин мисалдарды берүүсү	+		
	Сабагдын мазмунун ачык берүүсү			

Сабакка байкоо баракчасы

Мөөнөтү: 19.10.22

Класс: 7^в класс

Сабакка кирүү максаты:

Шаңо келген жаш адистин сабак өтүүгө аласың байбесе
на сабак өтүүгө жардам берүү

Ким өттү: Ушаналиева М.

Сабактын темасы: 60м аралык Тездикте чуркоо

Сабактын тиби: аралык сабак

Колдонулган ыкма: балдардо Тездикте чуркоо аласың өрүндөгү

Байкоо параметрлери		16	26	36
Пландаштыруу	Сабактын түзүлүшүнүн(коюлган Максаттар,мазмуну жана ыкмалар Менен дал келүүсү)	+		
	Сабактын максатынын тактыгы ачыктыгы	+		
	Сабактын планында тонуну жана Жеке талаптарды эске алуу	+		
Окуучунун мазмунун Маалыматтар менен иштөө	Мугалимдин маалыматтардыар кандай булактардан пайдалануусу	+		
	Окуучуларды маалымат менен иштөөгө окутуусу	—		
	Сабактын мазмунунун практика менен Байланышы жана башка предметтер менен интеграцияланышы	+		
	Мугалимдин материалды билүүсү, сабактын материалды жеткиликтүү жана түндүктүү бере билүүсү	+		
	Мазмунду тандоодо жана берүүдө класстын окуучу талаптарын эске алуу	—		
Окуучунун усулдарын жана ыкмаларын колдонуу	Окуучулардын сабакка тартылышы	+		
	Сабакка окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу	+		
	Берилген суроолорду мүнөзү жана багыты	—		
	Сабакта жумуштун усулдарын жана ыкмаларын колдонууда окуучулардын топтук жана индивидуалдык муктаждыктары менен жөндөмдөрүн эске алуу	—		
Окуучунун чөйрөсүн түзүү	Мугалимдин көңүл берүүсүнөн тенеалмак туулуусу	+		
	Сабактагы достук мүнөздүү чөйрөсү	+		

Өз ара сабакка катышуу

Мөөнөтү 27.09 Классы 6-б Предмети Кыргыз адабияты
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Абдылдаба Нүзада
 Сабактын темасы Элдик ырымдардын тармагы

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында котомал кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгууларын сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тарбиясы	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изилдөө методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөм- көрсөтмөлүүдүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жаткырып иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен ошол мамилеси	+		
	3. Бышыктонун методдору	+		
	4. Үй тапшырма берүү методдорун колдонуу	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Элдик ырымдар” 13-14- “Жакшы” 17-18 “Элдик ырымдар” “каанаттан кызыл...”	+		

Сабакка катышкан максаты:

Таяткыбызды алмашуу

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин сабакка даярдыгы такты сабактын максатына жетти. Окуучулар сабакка жакшы катышты. Аялсыз келгилеңдерди эскерттип айтылды.

Сабакка катышкан мугалимдин аты:

С. Сүтмүрөтбаева. О.

Өз ара сабакка катышуу

Мөөнөтү 12.10.22 Классы 3^б Предмети Окуу
 Сабак өткөн мугалимдин аты - жөнү Ушматан Козол Чоңору
 Сабактын темасы Мээримдүү конаттуулар

	Сабактын структурасы	"+"	"-"	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюнттуруу	+		
	2. Максаттын коюлуусу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Теманы кыскагуулары, сабакка көңүл бурдуусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык иштерди жүргүзүү	+		
	9. Сабактын так структурасын сактоо	+		
	10. Окуучулардын тартылышы	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Практикалык иштерди жүргүзүү колдонуу	+		
	2. Сабактын көрсөтмөлүү үлгү методун колдонуусу	+		
	3. Жана формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Көрсөтмө адабияттарыны колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Классты менен жалпы иштөө билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилени	+		
	3. Педагогдун методикалык	+		
	4. Үчүнчү даража берүүсү, методдорду колдонуу	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Бардык 1-16 "ж" жана 1-11 "ж" "Жылдыз" үчүн баа берүү "каражаттарды"	+		

Сабакка катышкан мугалимдин аты:

Оз билишимди оркундоотуму

Тыянактар жана сунуштары:

Баары жакшы.

Сабакка катышкан мугалимдин аты:

Каналова А. М.