Сабактын темасы: Геометриялык фигуралар.

Ишмердүүлүктүн максаты	Көрсөткүчтөр
1. Геометриялык фигураларды уйронушот; 2. Геометриялык фигуралардын айырмасын билип, окшоштуктарын табыша алат.	1. Геометриялык фигураларды уйронушсо; 2. Геометриялык фигуралардын айырмасын билип, окшоштуктарын табышса.

Керектелүүчү материалдар: Окуу китеби, дептер, калемсап, батман, карандаш, А4 форматтагы сүрөттөр.

Маанилүүлүгү: Геометриялык формаларды жана фигураларды аныктоону, алардын айырмаларын табышты жана тушундуро билишти, Фигуралардын тегиздикте оз ара жайгашуусун тушунуп алуунун негизи болуп саналат. Бул, окуучуларды жашоо турмушта кенири колдонулуучу маанилуу практикалык кондумдор менен камсыз кылат.

Жол-жобосу: Саламдашуу;

Жагымдуу маанай;

Алтын эреже;

Уй тапшырманы суроо;

Физминутка;

Жаны теманы тушундуруу;

Сабакты бышыктоо;

Уй тапшырма беруу;

Баалоо:

1-болум. Сабакты ачуу жана киришуу:

- Саламатсынарбы балдар!
- Саламатсыздарбы
- Маанайынар жакшыбы?
- Маанайыбыз эн жакшы,
  Андан кийин беш жакшы.
  Кайгы капа билбейбиз,
  Жалкоолукту тилдейбиз.
  Окуп билим алууга,
  Биз баарыбыз бирдейбиз.
- Азаматсынар балдар! Эми айткылачы балдар, азыр кайсы мезгил? *(окуучулар жооп берет)*. Кайсы кун? *(окуучулар жооп берет)*. Эшикте кун кандай болуп турат? *(окуучулар жооп берет)*.

Scanned by TapScanner

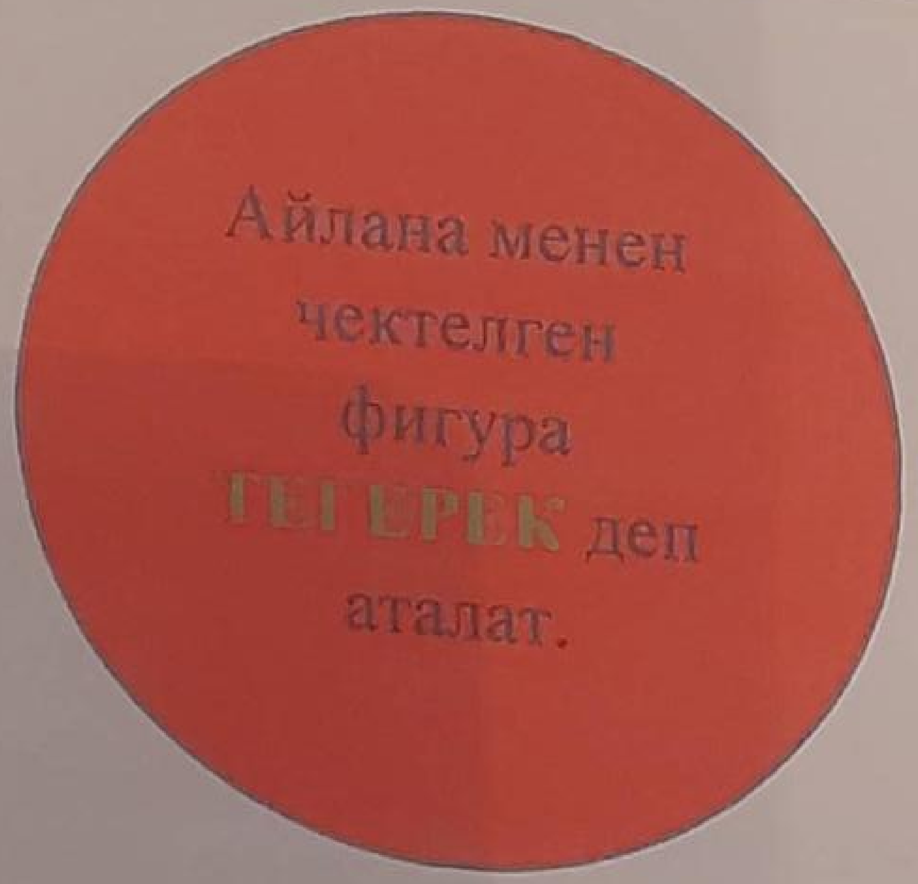
- **Азаматсынар балдар. Келгиле эми сабактын алдында бугунку алтын эреже менен таанышып алалы.** *(окуучулар алтын эреже менен таанышат).*
- **Балдар бугун мен силерди озгочо баалайын деп ойлондум. Доскадан алмалуу даракты кордунорбу? Алмалуу даракта 3 турлуу алма бар. Ар бир туура жооп берген топко бирден алма узуп берем. Кимдин алмасы коп болсо ошол топ эн мыкты деп баалайбыз макулсунарбы? Анда келгиле топко болунобуз. (ар бир окуучу фигура тандап алышат:)**
1-топ: 2-топ: 3-топ: болунот.
Кана эми баштадык.
Биз кечээ кандай тема оттук? *(окуучулар - " 3 санын цифра менен жазуу" деп жооп беришет).*
- **Туура. Уй тапшырманы кайталап алалы. Мен силерге маселе окуп берем, ошол маселени чыгарабыз:**

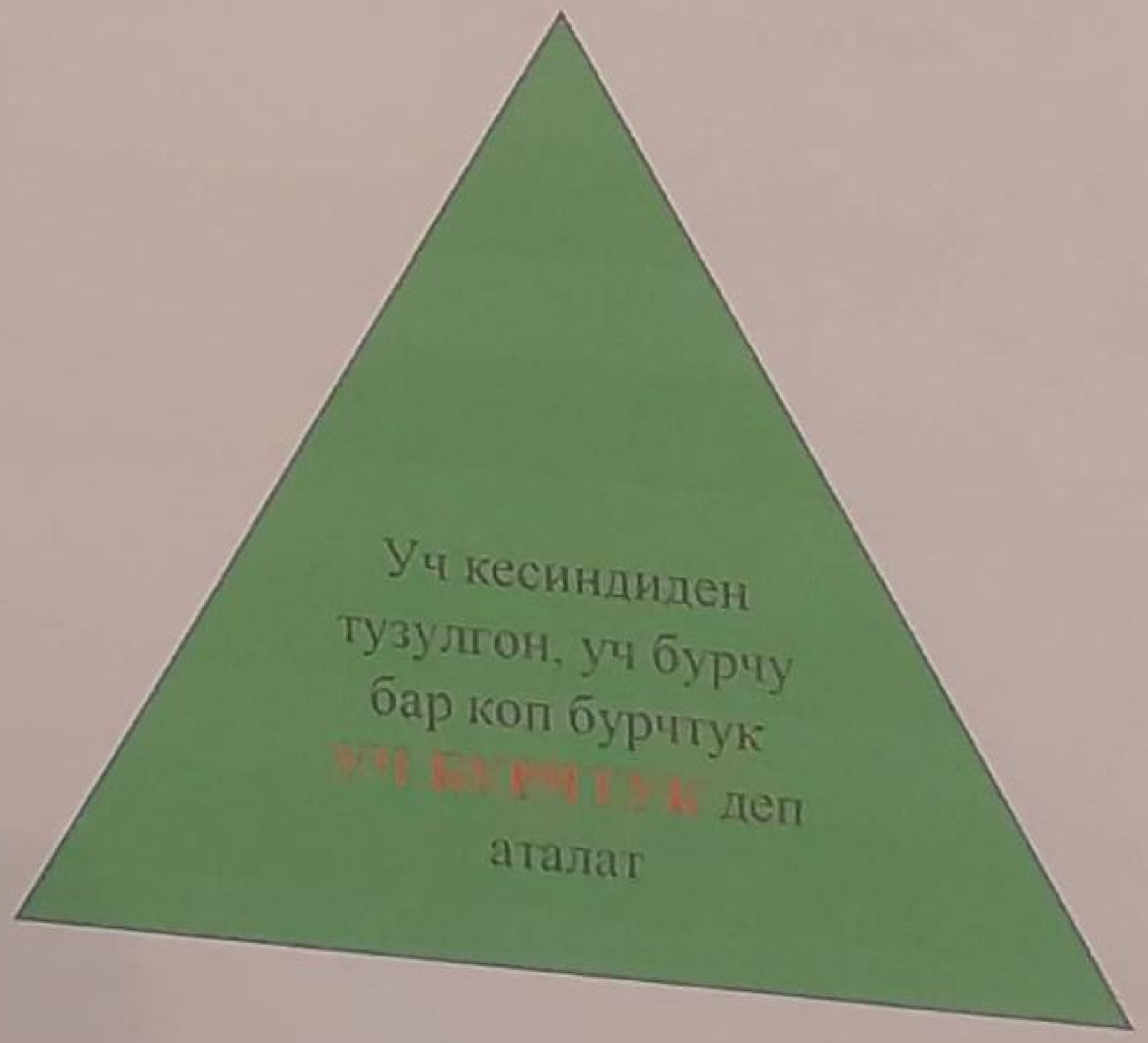
Маселе: 1-вариант- ***Даракта 1 чымчык конуп отурган. Дагы 2 чымчык учуп келип даракка конду. Бардыгы канча чымчык болуп калды?*** ________1
+ 2 = ?   (кошуу)

2-вариант - ***Даракта 1 чымчык конуп отурган. Бир топ чымчык учуп келип конгондон кийин, даракта бардыгы 3 чымчык болуп калды. Канча чымчык учуп келип конду?   1 + ? = 3 (жетишпеген кошулуучуну табуу учун кемитуу)***

Уй тапшырманы бышыктоо: Тест

Азаматсынар балдар. ***Эми балдар бугун биз жаны тема отобуз. Бугунку биздин тема "Геометриялык фигуралар"***





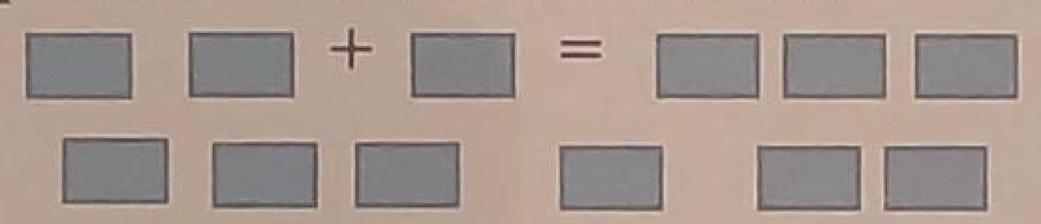
Бардык жактары барабар болгон тик бурчтук **КВАДРАТ** деп аталат.

Карама-каршы жактары барабар жана торт бурчу тик болгон торт бурчтук **ТИК БУРЧТУК** деп аталат.

Физминутка: Бийлешет

2-болум. Окуучуларда тушунукторду калыптандыруу:

Маселе: ***Гаражда 2 машина бар болчу. Бир кундон кийин ондоого дагы 1 машина алып келди. Ондолуп буткон 1 машинаны ээси алып кетти. Гаражда канча машина калды.***



Талкуу: ______ кантип эсептедин озундун оюнду айтчы?

Багыттоочу суроолор: Кандай жооп алдынар? Бул маселени кантип чыгардынар тушундуруп бере аласынарбы?

Карама-каршы пикир жаратуу: Бул тапшырманы башка мектепги окуучуга берилгенде, ал "Жообу 1 болот" – деп айтты.

Силер ошол бала менен макулсунарбы же макул эмессинерби? Себебин тушундуруп бергилечи. Кандай деп ойлойсунар, ал окуучу 1 жообун кайдан алды?

Моделдештируу:

1) **Маселени чыгарууда анын шартына жана маселенин койгон суроосуна конул буруу керек.**
2) **Бул маселени чыгаруунун бир нече ыкмалары бар. Алардын бири суротун тартып, машинанын эсебин санап чыгуу.**

Жаны теманы бышыктоо: Батманга геометриялык фигураларга окшош буюмдарды таап жабыштырышат.

Жыйынтыктоо: Балдар силер азаматсынар. Мен силер менен сыймыктанам

Уй тапшырма: А4 форматтагы баракка аппликациядан геометриялык фигураларды кыркып чаптап келебиз

Баалоо: Билимине жараша смайликтер менен баалоо

Scanned by TapScanner