

2022-жылдын « _____ » _____

Сабакка анализ жүргүзүүнү формасы

1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жону

Фамилиясы: Анашова

Аты: Умар

2. Сабак жүргүзүлүп жаткан класс: 1-Б

3. Окутуп жаткан предмети: математика

4. Класстагы окуучулардын саны: 26 бардыгы, 24 балдар, 11 кыздар 13

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Геометриялык фигуралар

6. Сабактын тиби кандай? аралаш

7. Сабактын даяр иштелмеси барбы? бар

8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнү? ооба

Класстагы чойро

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштиүүбү? ооба

Сабактын башталышы

10. Сабак 9:40 - 10:25 (саат, мүнөт) башталды.

11. Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби? ооба

12. Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы? ооба

Топтордо иштоо

13. Мугалим топтордо иштоо кайсы түрлөрүн колдоно алды? класстер

14. Окуучулардын өз иштерин корсотуусуно мүмкүндүк берилдиби? ооба

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын тушунуп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба

17. Мугалим татаал суроолорду береби? жок

18. Мугалим окуучулардын жооп беруусуно жетиштуу убакыт болдубу? жок

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? жок

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба
22. Мугалим интерактивдуу жана активдуу окутуунун айрым усулдарын ийгиликтуу колдондубу? ооба
23. Мугалимдин конулу окуучуларга жетиштуу болдубу? ооба
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? ооба
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? жок
26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааныз

Берилуучу сунуштар

Сабакты начар оздөштүр

Озундун н аты жонунуз

Шуреубекова, М. Н.

Мектебиниздин аты

№ 6. Ш. Фиталиев.