

Открытый
урок по
литературному
чтению

Тема: Праздник добра.

Класс: 6 «б» класс.

Учитель: Эрматова Э.Э.

2021-2022 учебный год

«Праздник доброты» открытый урок посвященный к 120летию В. А. Осеевой.

Цели урока:

1. Углубить знания детей об особенностях творчества писателя;
обучать выразительному чтению по ролям, обучать характеристике героям;
учить видеть за текстом автора.
2. Совершенствовать речевой аппарат учащихся.
Обогащать и уточнять словарный запас учащихся;
развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать;
развивать память и внимание.
3. Воспитывать интерес к литературе и творчеству писателя;
воспитывать критическое отношение к своим поступкам;
воспитывать познавательное, активное, личное отношение к прочитанному.

Оборудование: портрет, книги, рисунки, проектор, ноутбук.

Тип урока: урок-праздник.

Ход урока:

- Здравствуйте ребята и дорогие наши гости!

Мне хочется, чтобы наш урок принес всем радость общения друг с другом. Я желаю вам успехов и творческих удач. И хочу его начать следующими словами:

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девченке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускается цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.

-Ребята сегодня у нас урок доброты.

Дети читают стихи:

1. В жизни по-разному можно жить-
Можно в беде, а можно- в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.

2. А можно так: на рассвете встать-
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженной сердце достать
И подарить ее людям.

Мороз Ор.

- Да, ребята, жить можно по-разному. Можно легко, не задумываясь, так, как тебе хочется, при этом забывая о других. А можно дарить окружающим тебя людям доброту, частичку своего сердца, своего хорошего настроения. Попасть в мир доброты нам помогут добрые слова. Вы их знаете? (дети называют слова)

В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила-сила ваших слов и поступков

3. Добрые слова не лень
Повторять трижды в день.
Только выйду за ворота
Всем идущим на работу
Кузнецу, ткачу, врачу
«С добрым утром!»- я кричу.

Эн. Мей.

«Добрый день!»-кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!»-так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

4. -Добрый день! - тебе сказали,
-Добрый день! - ответил ты.
Как две ниточки связали-
Теплоты и доброты

Амантур

5. За что мы говорим
«Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не могли бы-
Кому сказали? Сколько раз?

Айсера

- 6.- Здравствуйте !-ты скажешь человеку
- Здравствуй! - улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

Котроф

7. Доброта нужна всем людям
Пусть побольше добрых будет
Говорят не зря при встрече
«Добрый день!» и «Добрый вечер!»

Тулчана

8. И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час!».
Доброта- она от века
Украшенье человека.

Курт

Доброта одна из многих лучших качеств человека. Не зря добро в сказках побеждает зло. С древних времен люди были уверены в силе доброты и посвятили этой теме много пословиц и поговорок.

Давайте мы прочитаем эти пословицы:

1. Добрые слова дороже богатства.
2. Жизнь дана на добрые слова.
3. Доброе дело без награды не останется.
4. Не ищи красоты, ищи доброты.
5. Доброму слову – добрый ответ.
6. Живи добрее, будешь всем милее.
7. Доброму человеку весь мир – свой дом, Злому и своя хата чужая.

- Молодцы ребята!

- А как мы можем узнать о добрых делах других людей, об их поступках, о вежливых и добрых словах?

9. Давайте знакомые книжки откроем
И снова пойдем от страницы к странице
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться,
Сильней подружиться!

10. Неважно что с книжкой давно мы знакомы,
Пускай и с героем отлично знакомы
И чем там закончится тоже известно
Хорошие книжки всегда интересны.

- Мы читаем в классе, вы самостоятельно читаете дома разные книги. А как вы думаете, зачем писатели пишут книги?

Я вам прочитаю что сказала о своих произведениях одна замечательная писательница.

« Дорогие ребята! Когда была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы, я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:

- Понравился тебе рассказ?

Я ответила: - Не знаю. Я о нем не думала.

Мама очень огорчилась

- Мало уметь читать, надо уметь думать, - сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала и для вас короткие рассказы, чтобы вам было легче научиться читать и думать».

- Как вы думаете, кто мог бы сказать о своих рассказах такие слова?

Сегодня мы поговорим о творчестве замечательной писательницы Валентины Александровны Осеевой. В этом году ей исполняется 120 лет со дня рождения.

В. Осеева родилась 28 апреля 1902 года в городе Киеве в семье инженера-строителя. Она росла доброй, любознательной девочкой. Она очень любила читать маленькие

рассказы. Читала сама без помощи взрослых. Когда она стала взрослой, ей пришлось работать в детских колониях, где находились беспризорные дети. (Беспризорные – это лишенные присмотра, бездомные). Некоторые из них проявляли иногда грубость в отношениях к товарищам и взрослым. Валентина Александровна очень любила детей. И для своих воспитанников она стала писать рассказы, чтобы помочь этим детям стать лучше.

Я надеюсь и чтение этих книг поможет и вам.

Осеева написала очень много разных рассказов, главными героями которых были дети, их поступки. Но поговорим сегодня только о некоторых из них.

Сейчас ребята вам покажут отрывки из произведений Валентины Осеевой, вспомните и скажете из какого произведения и кто герои.

Сценка первая:

1. С тобой что-то случилось?

2. Ну и ладно! А вам-то что?

1. Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то.

2. Еще бы! Я скоро совсем убегу из дома.

Назовите героев и название произведения? (Старик и Павлик из произведения « Волшебное слово»)

Сценка вторая:

1. Ну что, позволил тебе брат?

2. Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

1. Я осторожненько.

2. Смотри, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

(Разговор Лены и Кати из рассказа « Синие листья»).

Сценка третья:

1. Я скажу будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

2. Я скажу, что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

3. А я правду скажу. Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

(Разговор трех друзей из рассказа « Что легче»).

- Молодцы ребята вы показали себя хорошими артистами! Но среди вас есть и прекрасные художники, которые нарисовали иллюстрации к прочитанным рассказам.

Давайте посмотрим.

(Дети показывают свои рисунки).

Инсценировка рассказа «Волшебное слово». *Наташа Толстая.*

–С детства мы читали и сейчас читаем рассказы Валентины Осеевой. Но мало кто знает и другую сторону ее творчества. Она автор многих интересных стихотворений для детей.

Первый снег!

Расчесала туча бороду,
Ветер вдруг ускорил бег,
И пошел кружить по городу
Первый снег!

Дарья

Пусть скорей мороз пожалует,
С ним и лыжи, и коньки.
То-то нас зима побалуует
В эти ясные деньки!

З. М. М.

В гости к ягодам.
На березовой полянке
Земляничка расцвела,
Закраснелась, зазелелась,
В гости Груню зоввала:
«Кушай Груня земляничку,
Для тебя созрела я.»

А поешь-запей водичкой
Из студеного ручья!
Съела Груня земляничку,
Запила ее водичкой
А на утро все село
В гости к ягодам пришло.

Хороший гусь
Я поссорился с Митей,
А потом заскучал.
Я сказал ему: «Митя!
Я нарочно кричал.»

Я нечаянно, Митя.
Я уже не сержусь
Но ты тоже ведь, Митя,
Хороший гусь».

Утро
Солнце - в оконце,
Я - на порог
Сколько тропинок,
Сколько дорог.

Сколько цветущих,
Пышных полей
Бабочек пестрых
Мух и шмелей!

Сколько деревьев,
Сколько кустов,
Пташек, букашек
Трав и цветов

Солнце - в оконце
Я на порог.
Сколько работы
Для рук и для ног!

~~Трусы.~~
-Мы увидели сегодня, что вы хорошо знаете произведения В. Осеевой. Я хочу пожелать вам, чтобы вы продолжали читать добрые рассказы Осеевой, живите в мире доброты, ведь это так интересно и здорово.

-И все эти прекрасные произведения мы узнаем откуда?

-Из книг.

-Правильно. Книга нужна каждому человеку. По книгам мы учимся. Они могут дать ответ на любой вопрос. И там много интересных рассказов, сказок, стихотворений и еще книги учат доброте, умению дружить и уважать старших и еще многому хорошему.

Мой друг.

Хорошая книга-
Мой спутник, мой друг
С тобой интересней
бывает досуг!

Мы время отлично
Проводим вдвоем
И наш разговор
Потихоньку ведем.

Я слышу тебя,
Я иду за тобой,
Я к морю спускаюсь
И вижу прибой.

Курзалес.

С тобою дорога
Моя далека
В любую страну
И в любые века.

Ты учишь правдивым
И доблестным быть.
Природу людей
Понимать и любить.

Богот

Тобой дорожу я,
Тебя берегу
Без книги хорошей,
Я жить не могу.

Книга- лучший друг ты мой.
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!

Жу М

Пословицы:

- 1) Книга поможет в труде, выручит в беде.
- 2) Кто много читает, тот много знает.
- 3) Прочел новую книгу- встретился с другом.
- 4) Хорошая книга – лучший друг.

Звучит песня «Если добрый ты».

-В конце я хочу сказать

Ум и сердце в чтение вложи,
Каждой секундой ты дорожи.

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

-Дорогие наши гости! Спасибо вам что пришли на наш праздник. От чистого сердца мы желаем вам здоровья на долгие годы, успехов на работе и семейного благополучия. И позвольте вручить вам приятное дополнение к сегодняшнему событию.



В. Осева

В КЛАССЕ

КНИГА ЗА КНИГОЙ

Валентина Осеева

ВОЛШЕБНАЯ ИГЛОЧКА





Валентина
Александровна
Осеева

1902г. – 1969 г.

120 лет